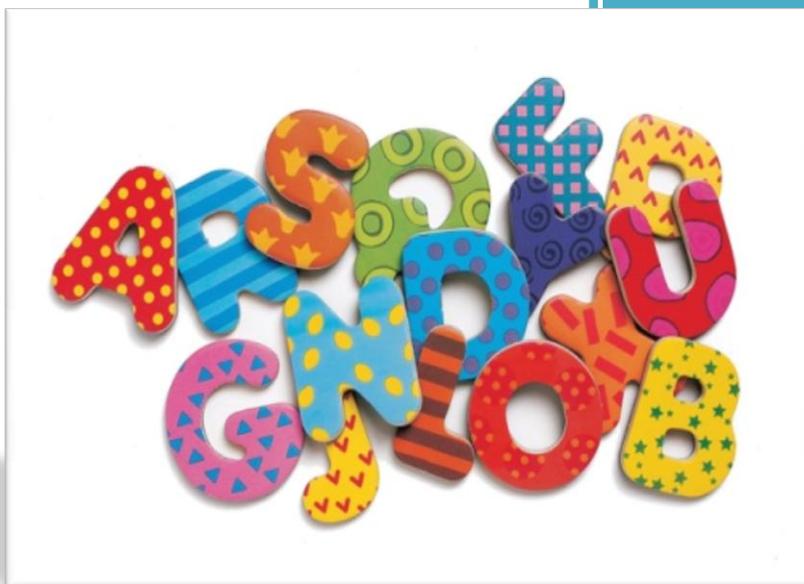
50

atividades para

ALFABETIZAÇÃO

só imprimir !!!

Solange Moll Passos
Psicopedagoga Clínica e Institucional
ABPp-SC 369/2009
www.psicosol.com

APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que esta apostila é compartilhada com você. Foi elaborada com carinho e nasceu do desejo de dividir com professores, pais e profissionais de áreas afins, atividades que auxiliam o processo de alfabetização.

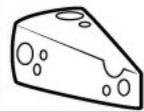
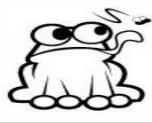
Contém 50 atividades prontas para impressão. A primeira parte da apostila é organizada com atividades para a aprendizagem do alfabeto e a segunda parte é composta de atividades para estimular o desenvolvimento da leitura e escrita.

Por fim, para uma reflexão, encerro esta breve apresentação citando Alicia Fernandez (2001): "o mais importante na experiência de aprender é o indivíduo saber que é capaz de fazer, que tem poder de aprender".

I - DESCOBRINDO O ALFABETO

FIXAR O ALFABETO NAS CARTEIRAS DOS ALUNOS.

Alfabeto

A a a	Bb	Cc	Dd
Avião	Bola	Coelho	Dado
Ee	Ff	Gg	Hh
Elefante	Flor	Girafa	Helicóptero
Ii	Jj	Kk	Ll
Igreja	Jarra		Leão
Mm	Nn	Oo	Pp
Motocicleta	Nuvem	Olho	Pato
Qq	Rr	Ss	Tt
Queijo	Rato	Sapo	Trem
Uu	Vv	Ww	Xx
Uva	Violão		Xícara
Yy	Zz		
	Zebra		

OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA A.

OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA A.

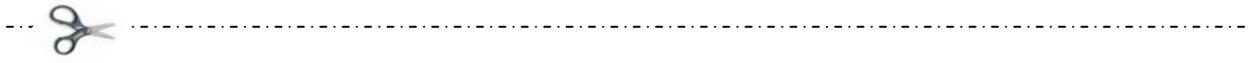
Ajude as crianças a chegarem à escola percorrendo o caminho do “b”.

b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	b	b	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	b	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b

Ajude as crianças a chegarem à escola percorrendo o caminho do “b”.

b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	b	b	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	b	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "C".

O	O	O	O	Ɔ	O	O	Ɔ	Ɔ	C
C	O	O	Ɔ	O	C	C	O	O	O
O	O	O	O	Ɔ	O	O	Ɔ	Ɔ	O
Ɔ	O	C	Ɔ	O	O	O	O	C	Ɔ
C	Ɔ	O	C	O	Ɔ	Ɔ	O	O	C

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "C".

VAMOS COLORIR DE MANEIRA BEM CRIATIVA A LETRA “D”.

D D D D

D D D D

VAMOS COLORIR DE MANEIRA BEM CRIATIVA A LETRA “D”.

NOSSA QUE BAGUNÇA! ALGUMAS LETRAS “E” ESTÃO AO CONTRÁRIO. RECORTE E COLE-AS CORRETAMENTE NA TABELA 2.

Tabela 1 E			
E	Ǝ	Ǝ	Ǝ
Ǝ	E	E	Ǝ

Tabela 2 E			

ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDER AS LETRAS F, G, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

F	F	G	G	F	G	G	F	F	G

F	F	G	G	F	F	G	F	G	G
F	G	G	F	F	F	F	F	G	G
G	G	F	F	F	G	G	F	G	F
F	F	G	F	F	G	F	F	F	G

ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDER AS LETRAS F, G, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

F	F	G	G	F	G	G	F	F	G

F	F	G	G	F	F	G	F	G	G
F	G	G	F	F	F	F	F	G	G
G	G	F	F	F	G	G	F	G	F
F	F	G	F	F	G	F	F	F	G

ENCONTRE E PINTE A LETRA H:

ENCONTRE E PINTE A LETRA H:

ENCONTRE A LETRA I.

ENCONTRE A LETRA I.

PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE COLA E AREIA. A BRINCADEIRA SERÁ PASSAR COLA E EM SEGUIDA AREIA NAS LETRAS "M" QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA. DEPOIS É SÓ ESPERAR SECAR.

NESTA MISTURA DE LETRAS SUA TAREFA SERÁ ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS **N, O, P**. DEPOIS RESPONDA QUANTAS VEZES CADA UMA APARECE.

NESTA MISTURA DE LETRAS SUA TAREFA SERÁ ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS **N, O, P**. DEPOIS RESPONDA QUANTAS VEZES CADA UMA APARECE.

ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDER AS LETRAS Q, R, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

Q	Q	Q	R	R	R	Q	Q	Q	R

Q	Q	R	R	Q	Q	Q	Q	R	Q
R	R	Q	Q	Q	R	Q	Q	R	R
Q	Q	R	Q	R	Q	Q	R	Q	Q
Q	R	R	R	Q	Q	R	R	Q	Q

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDER AS LETRAS Q, R, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

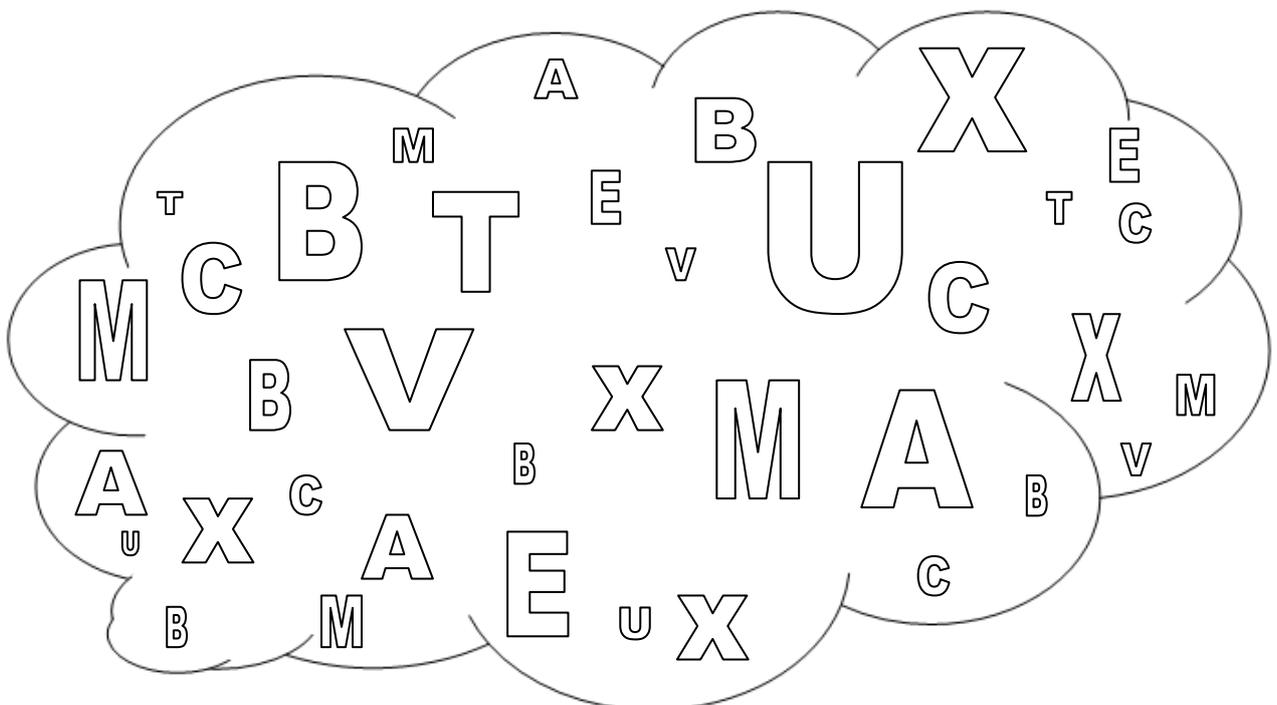
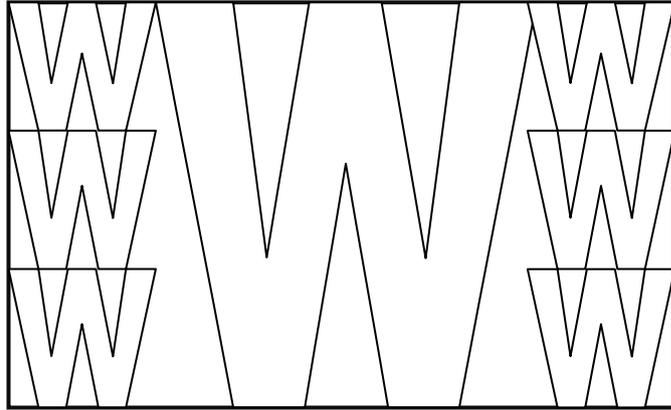
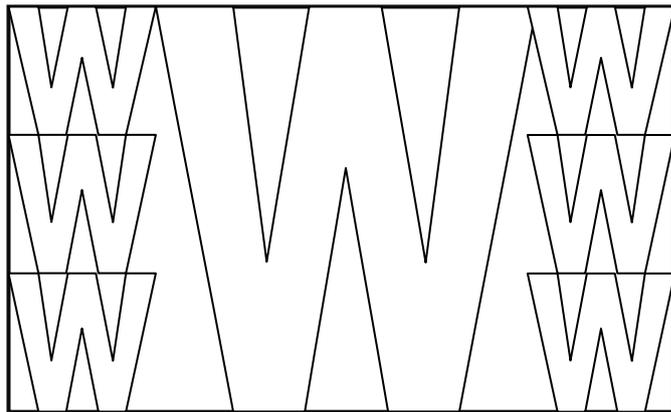
Q	Q	Q	R	R	R	Q	Q	Q	R

Q	Q	R	R	Q	Q	Q	Q	R	Q
R	R	Q	Q	Q	R	Q	Q	R	R
Q	Q	R	Q	R	Q	Q	R	Q	Q
Q	R	R	R	Q	Q	R	R	Q	Q

OBSERVE O MODELO E PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA.

OBSERVE O MODELO E PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA.

AS LETRAS **"T,U,V"** ESTÃO NESTA NUVEM DE LETRAS. ENCONTRE-AS E PINTE A LETRA **"T"** COM A COR **VERDE** A LETRA **"U"** DE **VERMELHO** E A LETRA **"V"** DE **AZUL** .

AS LETRAS **"T,U,V"** ESTÃO NESTA NUVEM DE LETRAS. ENCONTRE-AS E PINTE A LETRA **"T"** COM A COR **VERDE** A LETRA **"U"** DE **VERMELHO** E A LETRA **"V"** DE **AZUL** .

VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA “**W**” APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.

VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA “**W**” APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.

VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA “**W**” APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.

OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA X.

OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA X.

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "Y" NOS NOMES DAS MARCAS. DEPOIS, ESCREVA-A E ESCOLHA ALGUM MATERIAL PARA COLAR POR CIMA (MIÇANGA, GRÃOS DE ARROZ, AREIA, PAPEL CREPOM...).

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "Y" NOS NOMES DAS MARCAS, APÓS, ESCREVA-A E ESCOLHA ALGUM MATERIAL PARA COLAR POR CIMA (MIÇANGA, GRÃOS DE ARROZ, AREIA, PAPEL CREPOM...).

NESTA TABELA ALGUMAS LETRAS ESTÃO ESCRITAS AO CONTRÁRIO. SUA TAREFA SERÁ PINTAR SOMENTE AS LETRAS CORRETAS. OBSERVE O MODELO.

NESTA TABELA ALGUMAS LETRAS ESTÃO ESCRITAS AO CONTRÁRIO. SUA TAREFA SERÁ PINTAR SOMENTE AS LETRAS CORRETAS. OBSERVE O MODELO.

COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A - a	B – b		D – d	E - e	F – f	G
H – h	I - i		K – k	L - l		N - n
O - o		Q - q		S - s	T - t	
V v	W - w	X - x	Y - y		FIM	

COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A - a	B – b		D – d	E - e	F – f	G
H – h	I - i		K – k	L - l		N - n
O - o		Q - q		S - s	T - t	
V v	W - w	X - x	Y - y		FIM	

PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

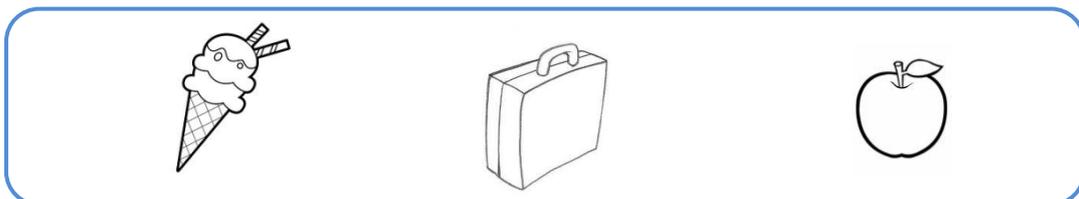
A	B	C	D	E	F	G
	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

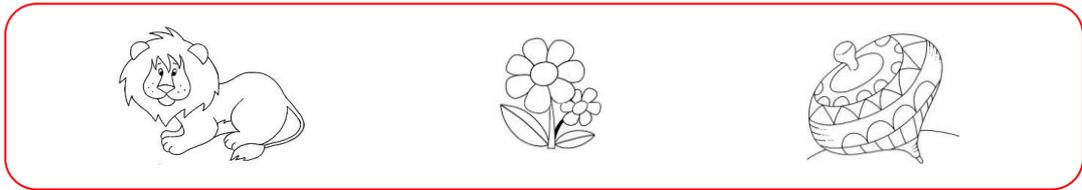
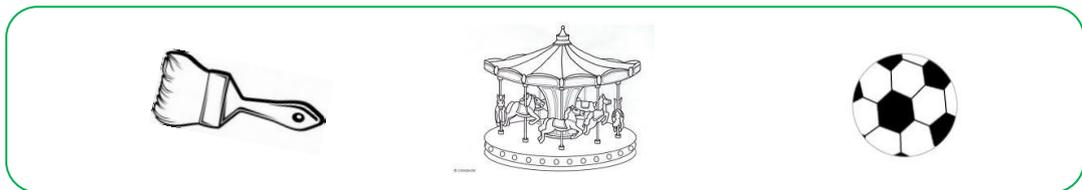
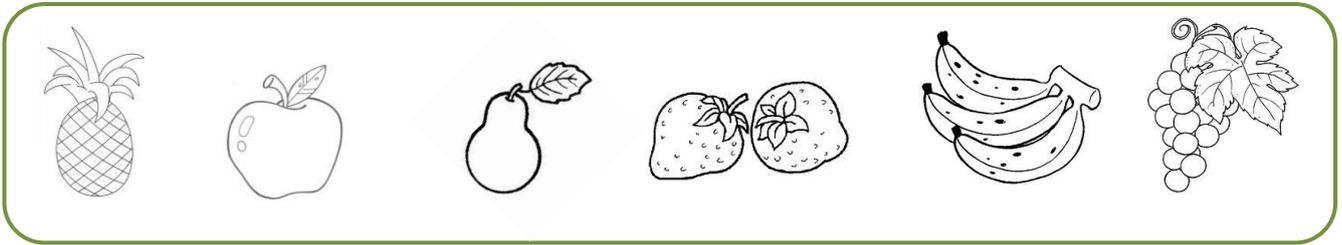
PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G
	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

II - PARA LER E ESCREVER

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM INICIAL. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM INICIAL. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.

PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.

PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.

RECORTE E COLE CADA FRUTA COM SEU RESPECTIVO NOME. VAI SOBRAR UMA FRUTA CUJO NOME NÃO ESTÁ ESCRITO. QUAL SERÁ?

NOME	FRUTA
MAÇÃ	
ABACAXI	
MORANGO	
UVA	
BANANA	

CAÇA-PALAVRAS

ABÓBORA

CENOURA

ALFACE

CHUCHU

MILHO

L	A	L	F	A	C	E	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	D	F	C	E	R	M	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	I	L	H	O
S	A	D	F	C	E	N	O	U	R	A	G	C	R	A	T	R	F	G	I
L	M	O	R	F	T	G	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	B	Ó	B	O	R	A	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	O	R	F	T
S	A	D	F	C	H	U	C	H	U	F	G	C	R	A	T	R	F	G	I

CAÇA-PALAVRAS

ABÓBORA

CENOURA

ALFACE

CHUCHU

MILHO

L	A	L	F	A	C	E	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	D	F	C	E	R	M	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	I	L	H	O
S	A	D	F	C	E	N	O	U	R	A	G	C	R	A	T	R	F	G	I
L	M	O	R	F	T	G	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	B	Ó	B	O	R	A	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	O	R	F	T
S	A	D	F	C	H	U	C	H	U	F	G	C	R	A	T	R	F	G	I

CAÇA-PALAVRAS

GATO SAPO GALINHA

RATO TAMANDUÁ COBRA

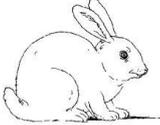
L	R	F	G	A	T	O	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	D	F	C	E	R	M	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	P	O	C	E	R	A	T	R	G	S	A	D
S	A	C	O	B	R	A	C	E	R	G	T	A	M	A	N	D	U	Á	I
L	M	O	R	F	T	G	S	A	D	F	C	E	R	A	B	I	F	G	C
G	A	L	I	N	H	A	R	G	S	R	G	S	A	D	U	X	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	O	R	F	T
S	A	D	F	C	E	R	G	G	C	R	A	T	O	A	T	R	F	G	I

CAÇA-PALAVRAS

GATO SAPO GALINHA

RATO TAMANDUÁ COBRA

L	R	F	G	A	T	O	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	D	F	C	E	R	M	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	P	O	C	E	R	A	T	R	G	S	A	D
S	A	C	O	B	R	A	C	E	R	G	T	A	M	A	N	D	U	Á	I
L	M	O	R	F	T	G	S	A	D	F	C	E	R	A	B	I	F	G	C
G	A	L	I	N	H	A	R	G	S	R	G	S	A	D	U	X	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	O	R	F	T
S	A	D	F	C	E	R	G	G	C	R	A	T	O	A	T	R	F	G	I

COMPLETE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

	GI		FA
		CHOR	RO
	CO		LHO
	A	RA	
	TU		NO

ESCOLHA DUAS FIGURAS E ESCREVA FRASES SOBRE ELAS.

____

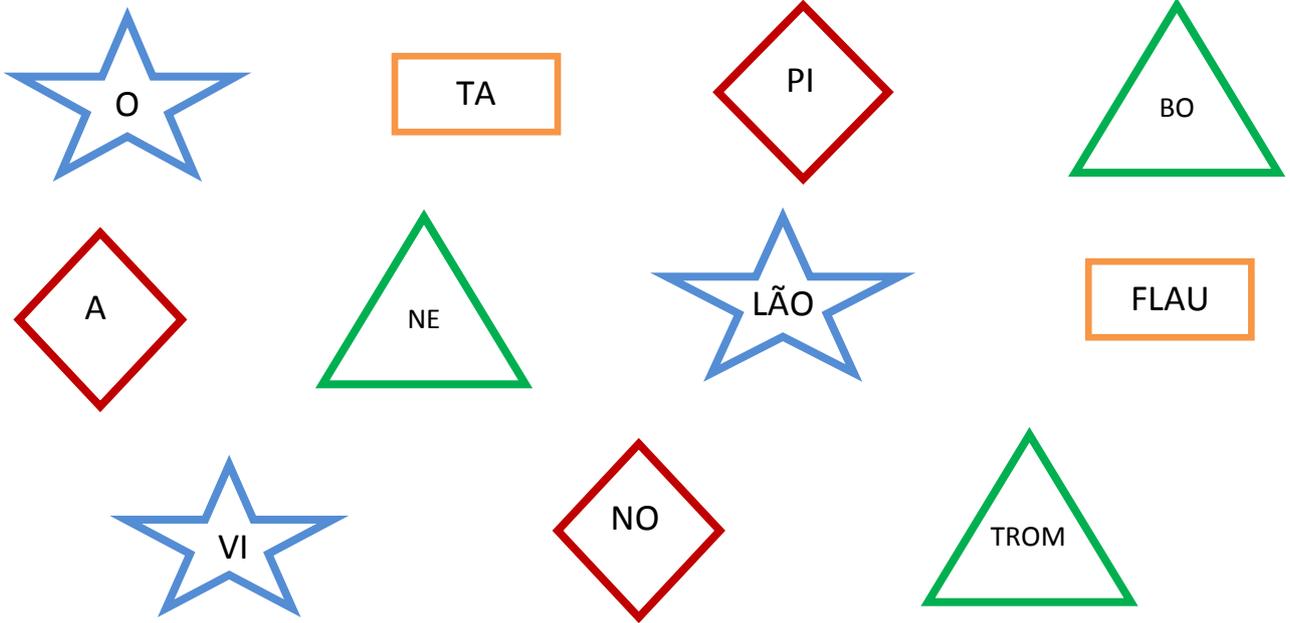
____

____

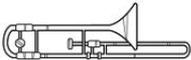
____

____

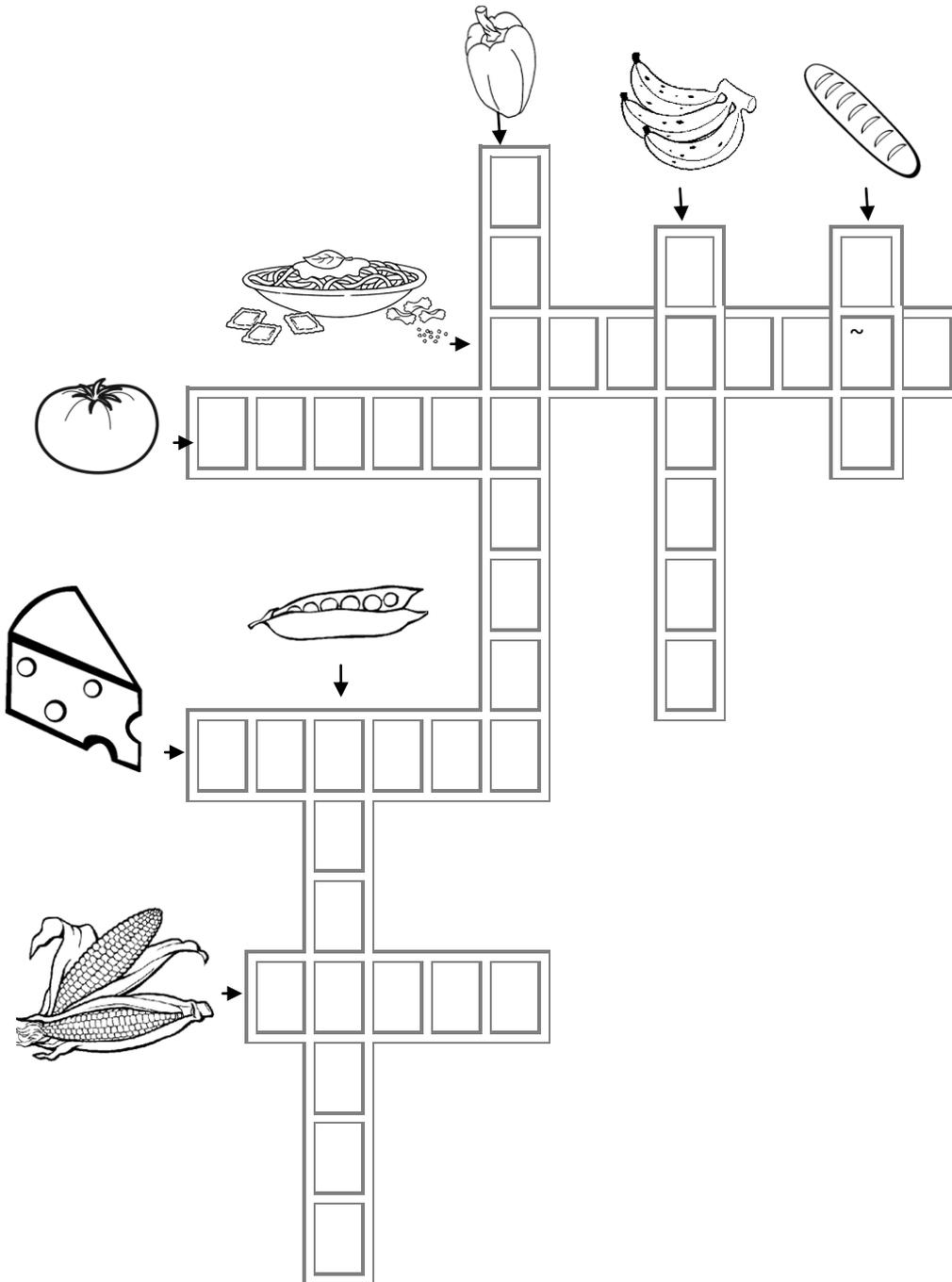
____

AS SÍLABAS COM OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS ESTÃO MISTURADAS. VOCÊ DEVERÁ ORGANIZÁ-LAS. QUER UMA PISTA? AS SÍLABAS DE CADA INSTRUMENTO ESTÃO EM FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS.

COLE NA TABELA A SEQUÊNCIA CORRETA DAS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

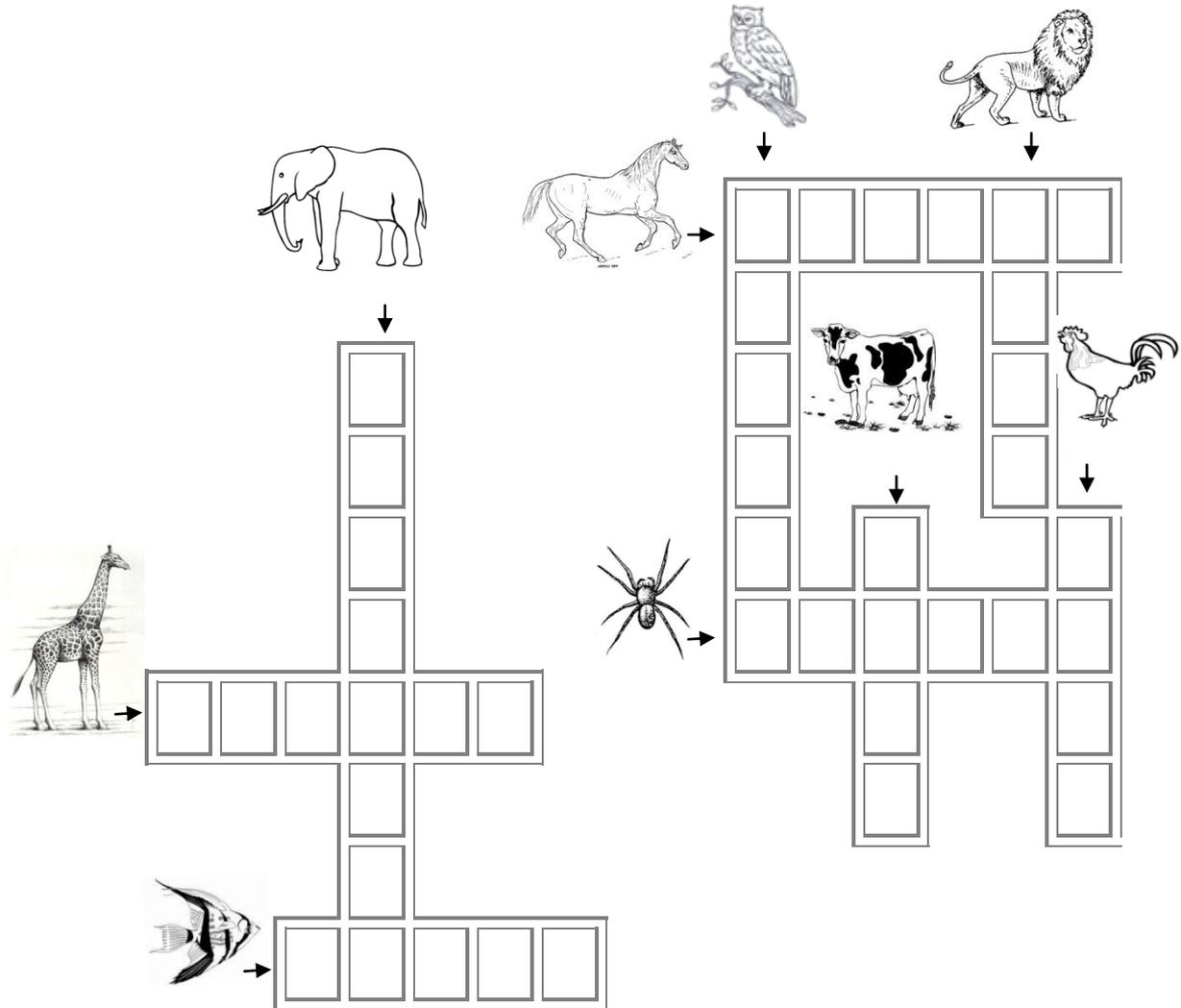
ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO.

ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO.

Cruzadinha

Categoria: alimentos

~

BANCO DE PALAVRAS			
ERVILHA	TOMATE	MACARRÃO	MILHO
PIMENTÃO	QUEIJO	BANANA	PÃO

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

Categoria: animais

BANCO DE PALAVRAS			
LEÃO	GIRAFA	PEIXE	ELEFANTE
GALO	ARANHA	CAVALO	CORUJA
VACA			

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

Cruzadinha

Categoria: profissões

BANCO DE PALAVRAS		
CARPINTEIRO	MÉDICO	CIENTISTA
AGRICULTOR	CABELEIREIRA	ENFERMEIRA

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

CARLOS ESTÁ PRÓXIMO DA ESPERANDO SEU AMIGO PARA JOGAR .

LUIZA GANHOU UMA DA SUA MADRINHA.

MEU PRIMO ESTÁ TOCANDO NA AMARELA.

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

CARLOS ESTÁ PRÓXIMO DA ESPERANDO SEU AMIGO PARA JOGAR .

LUIZA GANHOU UMA DA SUA MADRINHA.

MEU PRIMO ESTÁ TOCANDO NA AMARELA.

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE, TEM COROA, MAS NÃO É REI ?

RESPOSTA:____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE, TEM COROA, MAS NÃO É REI ?

RESPOSTA:____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME ?

RESPOSTA:____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME ?

RESPOSTA:____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

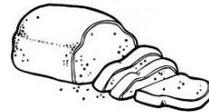
O QUE É, O QUE É?

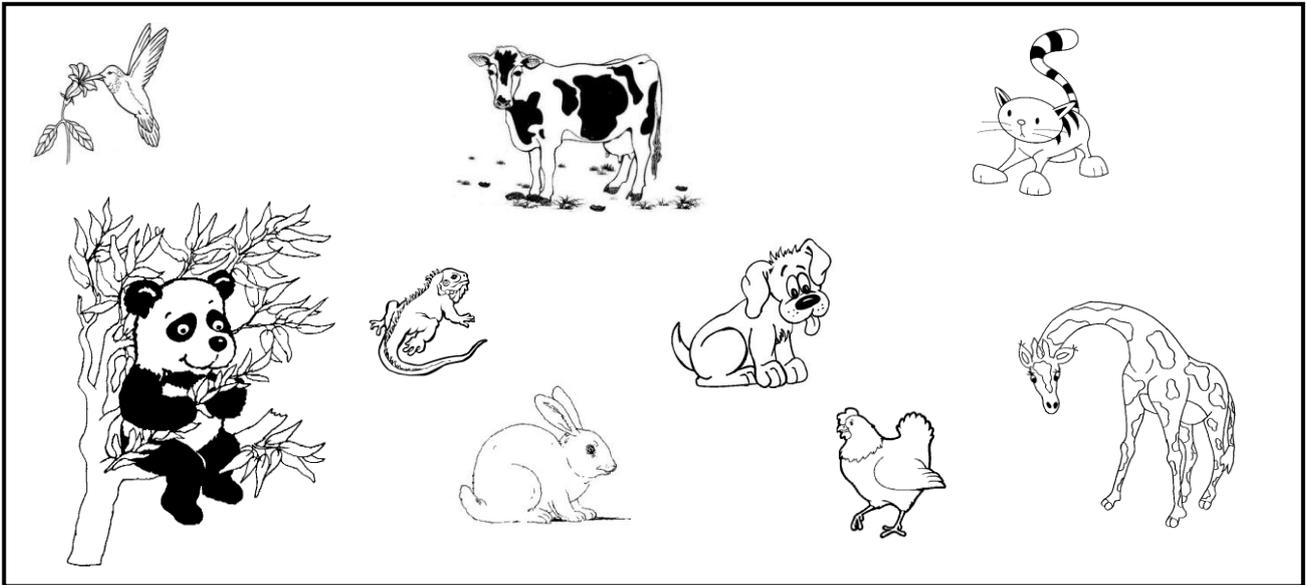
QUANTO MAIS QUENTE ELE ESTÁ MAIS FRESCO O DANADO É

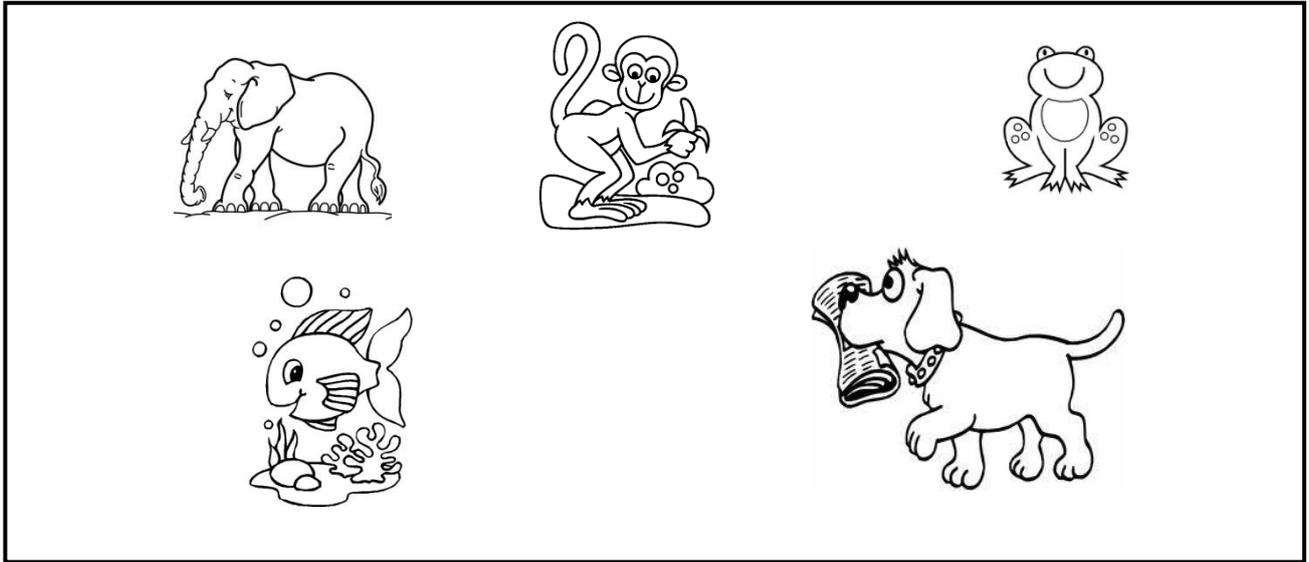
RESPOSTA:____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

QUANTO MAIS QUENTE ELE ESTÁ MAIS FRESCO O DANADO É

RESPOSTA:____

Descubra quem sou eu

DICAS	COM ESTA INFORMAÇÃO VOCÊ ELIMINA
TENHO PELO.	
NÃO TENHO PESCOÇO COMPRIDO.	
TENHO QUATRO PATAS.	
ESTOU NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.	
MEU LEITE É APRECIADO PELOS HUMANOS.	
	EU SOU : ______________________________

Descubra quem sou eu

DICAS	COM ESTA INFORMAÇÃO VOCÊ ELIMINA
MEU NOME TERMINA COM “O”	
MEU NOME NÃO COMEÇA COM “S”.	
NO MEU NOME TEM A LETRA “C”	
O MEU NOME TEM 8 LETRAS.	
DIZEM QUE SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM.	
	EU SOU : ______________________________

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

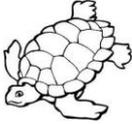
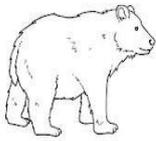
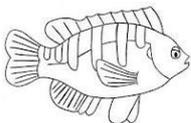
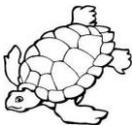
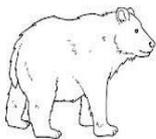
PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

PINTE O QUADRO QUE CORRESPONDE À FIGURA.

PINTE O QUADRO QUE CORRESPONDE À FIGURA.

LEIA E PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM NOMES DE FRUTAS.

BANANA	MESA	VENTILADOR
SAPO	UVA	SABONETE
MORANGO	COELHO	LARANJA
PATO	MAÇÃ	LEÃO
ABACATE	CADEIRA	RÉGUA

LEIA E PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM NOMES DE FRUTAS.

BANANA	MESA	VENTILADOR
SAPO	UVA	SABONETE
MORANGO	COELHO	LARANJA
PATO	MAÇÃ	LEÃO
ABACATE	CADEIRA	RÉGUA

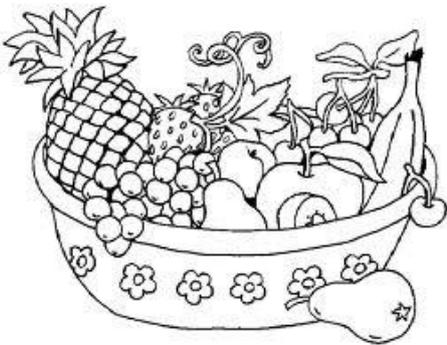
ENCONTRE E PINTE SEIS NOMES DE INSETOS.

ENCONTRE E PINTE SEIS NOMES DE INSETOS.

QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? LEIA E PINTE O QUADRO CORRETO.

QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? LEIA E PINTE O QUADRO CORRETO.

ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA

ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA

UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO SEIS, BATATA INGLÊS
SETE OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTEIS.

Da tradição popular.

LEU A PARLENDA? AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DICA: DOBRE A FOLHA PARA VOCÊ NÃO VER A PARLENDA. APÓS, VEJA O QUE VOCÊ ACERTOU.

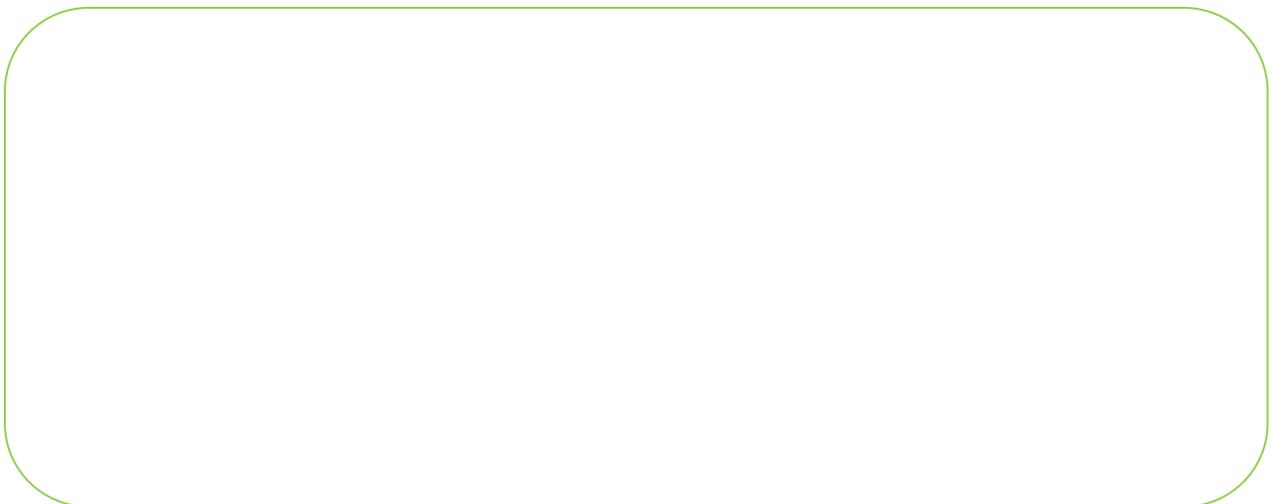
UM DOIS, FEIJÃO COM ___________________

TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO _________________

CINCO SEIS, ______________________ INGLÊS

SETE OITO, COMER _____________________

NOVE, _______________, COMER PASTEIS.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEXTO.

MEIO-DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA.

Da tradição popular.

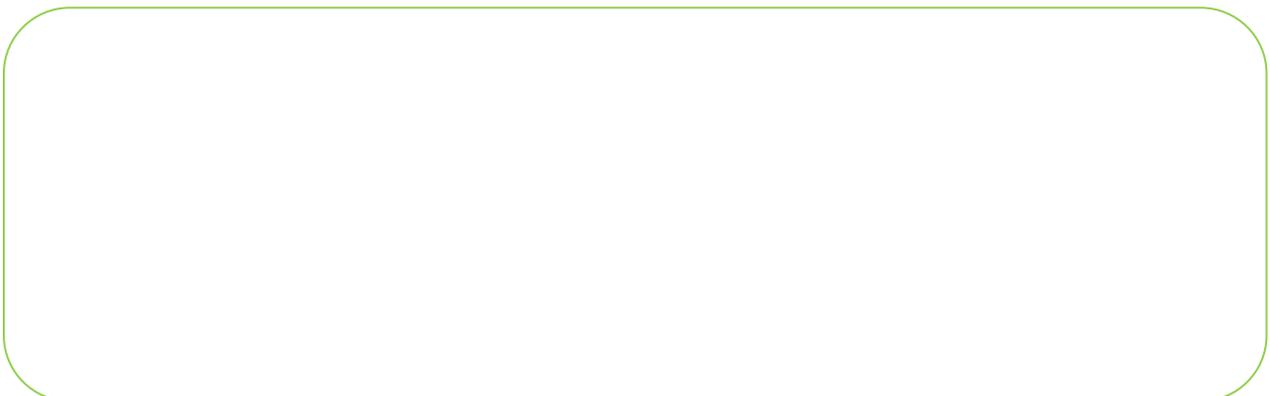
LEU A PARLENDA? AGORA RECORTE E COLE DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU.

BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA

PANELA NO FOGO

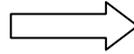
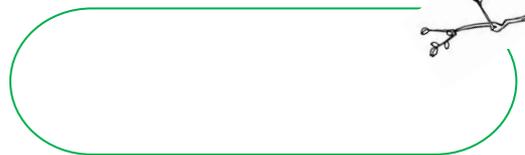
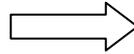
MACACA SOFIA

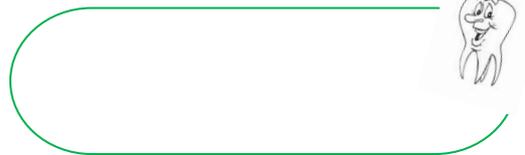
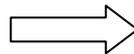
FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEXTO.

LEIA, RECORTE E COLE CADA PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO NOS DITADOS POPULARES.

MOSCA

DENTES

GALHO

BOCA FECHADA NÃO ENTRA

CADA MACACO NO SEU

CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS

LEIA, RECORTE E COLE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS DITADOS POPULARES.

MOSCA

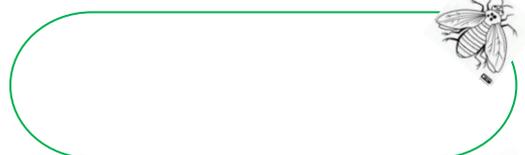
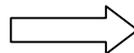
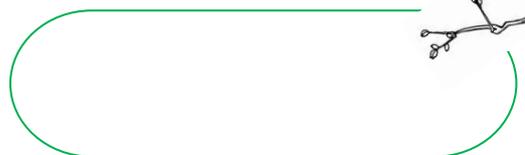
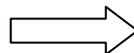
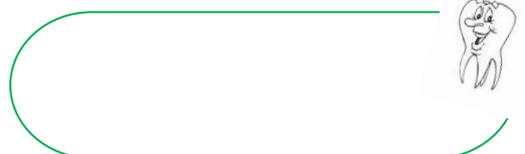
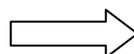
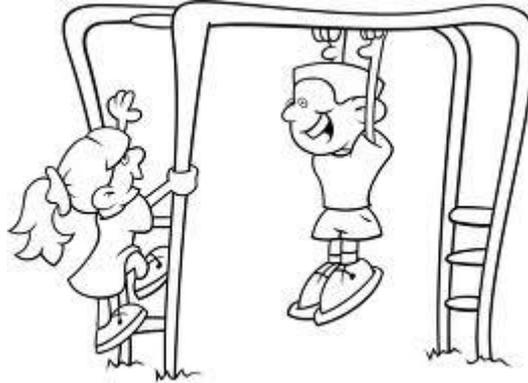
DENTES

GALHO

BOCA FECHADA NÃO ENTRA

CADA MACACO NO SEU

CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA HISTÓRIA.

ESCREVA UM FINAL PARA O TEXTO.

EM APUROS

CARLOS É UM MOLEQUE QUE VIVE FAZENDO TRAQUINAGENS. SUA MELHOR AMIGA É BIANCA. OS DOIS SÃO INSEPARÁVEIS. ESTÃO SEMPRE BRINCANDO E APRONTANDO JUNTOS.

UM DIA FORAM BRINCAR EM UM PARQUE QUE FICA PERTO DA CASA DELES. ESTAVAM MUITO FELIZES, MAS DE REPENTE CARLOS CAIU E SE MACHUCOU GRAVEMENTE.

EM UM PRIMEIRO MOMENTO, BIANCA FICOU ASSUSTADA, PORÉM, COMO ELA É MUITO ESPERTA TEVE UMA IDEIA QUE SALVOU SEU AMIGO.

De Solange Moll Passos

____

____

____

____

____

O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PENSANDO E FALANDO? USE SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVA.

O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PENSANDO E FALANDO? USE SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVA.

OBRAS CONSULTADAS

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 12. ed. Petrópolis:Vozes, 2003.

BEYER, Hugo Otto. **O fazer psicopedagógico**: a abordagem de Reuven Feuerstein a partir de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Mediação, 1996.

DAVIS, Ronald D. **O dom da dislexia**. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

FISCHER, Julianne; TAFNER, Malcon Anderson. **Alfabetização ao alcance de suas mãos**. Blumenau: Estúdio Criação, 2005.

MACEDO, Lino de; NORIMAR, Ana Lúcia Sícoli Petty, PASSOS, Norimar Christe. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ARTIGOS CONSULTADOS

PASSOS, Solange Moll. **Escrita Espelhada. Que bicho é esse?** Disponível em < http://www.psicosol.com/artigos/page/5/> Acesso em 11 abril 2011).

ZORZI, Jaime Luiz. **As inversões de letras na escrita o "fantasma" do espelhamento**. 2000. Disponível em < http://www.filologia.org.br/soletras/15sup/As%20invers%C3%B5es%20de%20letras%20na%20escrita-%20o%20'fantasma'%20do%20espelhamento.pdf>. Acesso em 11 fevereiro 2011.